

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Пушновская СОШ»)

**Приложение** к Основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом №231 от 31.08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
по внеурочной деятельности  
«Деревообработка»  
3-4 класс  
срок реализации 1 год  
2023/2024 учебный год**

Программу составил Куксов А.И.

Программа рассмотрена на методическом объединении учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 25.08.2023г.

Программа принята на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

п. Пушной 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Пушновская СОШ».

**Цель:** создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

### Основные задачи:

1. Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий.
2. Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
3. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### Место учебного предмета в учебном плане школы

Общее число часов для изучения учебного курса – 68 часов: в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Формы проведения занятий:** беседы; практические упражнения для отработки необходимых навыков.

**Вида деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

## I. Содержание учебного курса

### Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву

История художественной обработки древесины. Русское искусство художественной обработки древесины. Древние памятники искусства. История способов художественной обработки древесины. Заготовка материала. Время заготовки. Выбор материала по назначению (для внешнего декора жилища и других построек; для обшивки дома, подзоров, фриз, карнизов; для наличников и всевозможной утвари; для мебели; для изделий, используемых при повышенной влажности; Заделка трещин. Вставка. Выпиливание черновой болванки. Обработка формы щели. Заделка мелких трещин замазкой. Заделка сучков.

### Раздел 2. Резьба по дереву

охрана и безопасность труда при производстве художественных изделий из дерева; основы материаловедения для художественных работ из дерева; ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий; технология изготовления художественных изделий столярным способом; виды художественной резьбы по дереву; геометрическая резьба по дереву; основы составления геометрической композиции; составление композиции и перенос её на заготовку. изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе; столярные соединения в художественных изделиях; изготовление художественных изделий столярным способом; резание рисунка на изделии; резание геометрического орнамента; изготовление разделочной доски и декорирование её геометрическим орнаментом;

### Раздел 3. Художественное выжигание

История выжигания. Выжигание – творческий и увлекательный процесс. Появление выжигания. ТБ при работе с электровыжигателем. Правила поведения и техники безопасности в учебной мастерской. Правила пожарной и электробезопасности. Правила промышленной санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Основные приемы и способы работы с электровыжигателем. Виды насадок для электровыжигателя. Подготовка материалов. Перевод рисунка. Отделка изделия Нетрадиционные материалы. Устранение дефектов. Отделка. Полирование. Технология полирования. Морение древесины (искусственное утемнение). Изготовление изделий и декорирование их выжиганием. Раскраска выжженного рисунка и тонировка в нужный цвет. Сложности сырой окраски. Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно “Лев”» «Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира Подкова на счастье».

### Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Технология чистовой обработки поверхности древесины. Материалы и их характеристика. Восстановление естественного цвета древесины. Отбеливание древесины. Инструменты. Техника безопасности и правила организации рабочего места учащихся при чистовой обработке поверхности материалов. Характеристика материала. Правила и

особенности покрытия изделия олифой. Характеристика, особенности выполнения работы политурой, тампоном, губкой, кистью, распылителем. Технология просушки изделия после покрытия олифой.

Травление древесины, лакировка, шлифовка Назначение лакирования древесины. Подготовка поверхности для лакирования. Характеристику процесса лакирования изделия. Основные правила лакирования изделий. Технология просушки изделия после лакирования.

Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной игрушки» .Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии». Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно».Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно “Лев”». Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира “Подкова на счастье”».

### Раздел 5. Выполнение творческих проектов

Изготовление доски разделочной. Выбор материала, предварительная подготовка его к работе. Разметка изделия. Выполнение столярных работ. Шлифовка. Нанесение разметки узора. Выжигание. Лакирование. Нанесение узора на ручки электровыжигателем. Покрытие ручек лаком.

### Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта

Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Изготовление элементов изделия. Шлифовка изделия. Декорирование. Сборка изделия. Лакирование. Выставка работ учащихся по итогам учебного года.

## II. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских учёных, мастерам прикладного творчества.

гражданско-патриотическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;</li> <li>– ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных, мастеров декоративно-прикладного искусства.</li> </ul>
духовно-нравственное воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями;</li> <li>– осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;</li> <li>– освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</li> </ul>
эстетическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– восприятие эстетических качеств предметов труда;</li> <li>– умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.</li> </ul>
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;</li> <li>– умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.</li> </ul>
трудовое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;</li> <li>– умение ориентироваться в мире современных профессий.</li> </ul>
экологическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;</li> <li>– осознание пределов преобразовательной деятельности человека</li> </ul>
ценности научного познания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ценности науки как фундамента технологий;</li> <li>– развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.</li> </ul>

### Метапредметные результаты:

<i><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></i>	
Базовые логические действия способствуют формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;</li> <li>– устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;</li> <li>– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;</li> <li>– самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.</li> </ul>
Базовые	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li> </ul>

исследовательские действия способствуют формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;</li> <li>– оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;</li> <li>– опытным путём изучать свойства различных материалов;</li> <li>– овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;</li> <li>– строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;</li> <li>– уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> </ul>
Работа с информацией способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;</li> <li>– понимать различие между данными, информацией и знаниями;</li> <li>– владеть начальными навыками работы с «большими данными»;</li> <li>– владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.</li> </ul>
<b><i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></b>	
Общение способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;</li> <li>– в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;</li> <li>– в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;</li> <li>– в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.</li> </ul>
<b><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></b>	
Самоорганизация способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;</li> <li>– делать выбор и брать ответственность за решение.</li> </ul>
Самоконтроль способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;</li> <li>– объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;</li> <li>– вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;</li> <li>– оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.</li> </ul>
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;</li> <li>– понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;</li> <li>– уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника - участника совместной деятельности;</li> <li>– владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;</li> <li>– совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе.</li> </ul>

**Предметные результаты:**

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- ознакомление с основными инструментами, оборудованием;
- ознакомление с техникой безопасности работы с инструментами, оборудованием, материалами;
- углубление знаний о декоративно-прикладном искусстве, народных традициях;
- выполнять эскизы моделей, композиций, реквизита, бутафории.
- освоение основных приемов составления композиций с натуры и по представлению, создания сувениров, бутафории и других изделий;

- получение возможности развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструктивные способности, сформировать познавательные интересы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
- изучение видов и особенностей декоративно-прикладного искусства России, характерных чертах изделий и практическом их применении; о назначении материалов, инструментов, применяемых в технологических процессах создания изделий декоративно-прикладного искусства.

## II. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Зкл.	4кл.	
1	Столярная подготовка материала для работ по дереву	2	2	<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Резьба по дереву	5	5	
3	Художественное выжигание	5	5	
4	Отделка древесины лакокрасочными материалами	3	3	
5	Выполнение творческих проектов	10	10	
6	Выполнение авторского творческого проекта.	9	9	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает формирование:

- воспитания гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира;
- воспитания гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи;
- воспитания гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива;
- воспитания гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества;
- воспитания гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью
- воспитание уважительного отношения к языку своего народа;
- чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств;
- чувства гордости за свое Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа;
- уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма;
- представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.