

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Пушновская СОШ»)

**Приложение** к Основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом №231 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**  
**1-4 класс**  
**срок реализации – 1 год**  
**2023/2024 учебный год**

Программу разработали Павлова С.С,  
Панфилова О.М., учителя начальных классов.

Программа рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

Программа принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

**п. Пушной 2023г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- Федеральной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для НОО;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Пушновская СОШ».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся 1-4 классов. Рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа для 1 класса, 34 часа – для 2-4 классов. Форма организации: дискуссионный клуб.

## **I. Содержание учебного курса**

**С чего начинается Родина?** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «Урок памяти»).

**Любовь к Родине, патриотизм.** Качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне («Там, где Россия», «День народного единства»). Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

**Конституция Российской Федерации.** Главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.** Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица

Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

**Нравственные ценности российского общества.** Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»). Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом.

Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров

**Герои нашего времени.** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

**Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность.** Качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

**Детские общественные организации в России и их деятельность.** Мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи. Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света).

**Учебный коллектив.** Правила взаимодействия в учебной деятельности. Ответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»). Общая цель деятельности одноклассников.

Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия Школьный класс - учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Детский телефон доверия. Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах семейных. Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе

### **Государственные праздники Российской Федерации:**

*Новый год*, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

*День российской науки* (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто

его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

*День защитника Отечества* (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

*Международный женский день* (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

*День космонавтики* (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос — Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

*Праздник Весны и Труда* (1 мая). Истории праздника — 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

*День Победы* (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

*День знаний* (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

*День учителя* (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

*День народного единства* (4 ноября). Этот праздник — проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

### **Различные праздники, посвященные истории и культуре России:**

*Историческая память*: Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).

*Семья* — первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

*Культура России*. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни

человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

*Великая российская литература.* Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

### Личностные результаты

гражданско-патриотическое воспитание:	– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.
духовно-нравственное воспитание:	– понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
эстетическое воспитание:	– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
трудовое воспитание:	– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
экологическое воспитание:	– бережное отношение к природе; – неприятие действий, приносящих ей вред.
ценности научного познания:	– первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты

В результате изучения курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия способствуют формированию умений:	– для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию).
Базовые исследовательские действия способствуют	– оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств.

формированию умений:	
Работа информацией способствует формированию умений:	с – работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
Общение способствует формированию умений:	– проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	
Самоорганизация способствует формированию умений:	– признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

#### Предметные результаты

<b>1 класс</b>	<p>К концу обучения <b>в 1 классе</b> у обучающегося будут сформированы следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li> <li>– осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>– знакомство представителей других стран с культурой своего народа.</li> <li>– развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией,</li> <li>– сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;</li> <li>– сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>– первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы;</li> <li>– о связи мира живой и неживой природы;</li> <li>– сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;</li> </ul>
<b>2 класс</b>	<p>К концу обучения <b>во 2 классе</b> у обучающегося будут сформированы следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание роли языка как основного средства общения;</li> <li>– осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;</li> <li>– понимание роли русского языка, как языка межнационального общения;</li> <li>– <i>первоначальное</i> представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.</li> <li>– знакомство представителей других стран с культурой своего народа.</li> <li>– развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме,</li> </ul>
<b>3 класс</b>	<p>К концу обучения <b>в 3 классе</b> у обучающегося будут сформированы следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;</li> <li>– осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>– знакомство представителей других стран с культурой своего народа.</li> <li>– развитие логического мышления; представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.</li> <li>– первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;</li> <li>– важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;</li> <li>– основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;</li> <li>– развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;</li> <li>– понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</li> </ul>

<b>4 класс</b>	<p>К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;</li> <li>– использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.</li> <li>– осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>– <i>первоначальное</i> представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста</li> <li>– знакомство представителей других стран с культурой своего народа.</li> <li>– развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.</li> <li>– сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;</li> <li>– первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;</li> <li>– важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;</li> <li>– основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;</li> <li>– развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;</li> <li>– понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</li> <li>– приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;</li> <li>– формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов</li> <li>– понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;</li> <li>– формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;</li> <li>– понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение</li> </ul>
----------------	--

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа	Рабочая программа по классам				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	С чего начинается Родина?	8	2	2	2	2	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/34">https://razgovor.edsoo.ru/34</a>
2	Любовь к Родине, патриотизм.	12	3	3	3	3	
3	Конституция Российской Федерации.	12	3	3	3	3	
4	Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	4	1	1	1	1	
5	Нравственные ценности российского	12	3	3	3	3	

	общества.					
6	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность.	4	1	1	1	1
7	Детские общественные организации в России и их деятельность.	8	2	2	2	2
8	Учебный коллектив.	12	3	3	3	3
9	Государственные праздники Российской Федерации:	48	12	12	12	12
10	Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	16	4	4	4	4
<b>Общее количество часов по программе:</b>		<b>136</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.



**Календарно-тематическое планирование  
1-2 классы**

№ п/п	Дата изучения	Тема занятия	Количество часов	
			1 класс	2 класс
1.		Знания – основа успешного развития человека и общества	1	1
2.		«Там, где Россия». Любовь к родному краю— часть любви к Отчизне.	1	1
3.		«Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	1	1
4.		«Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	1	1
5.		«День учителя» (советники по воспитанию). Учитель – важнейшая в обществе профессия.	1	1
6.		Взаимопомощь, поддержка – черты настоящего коллектива. («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»).	1	1
7.		«По ту сторону экрана. 115 лет кино в России».	1	1
8.		«День спецназа». Многообразие профессий, люди особых профессий.	1	1
9.		«День народного единства». Проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, когда Родина нуждалась в защите.	1	1
10.		«Россия: взгляд в будущее». «Плюсы» и «минусы» виртуального мира.	1	1
11.		Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.	1	1
12.		Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.	1	1
13.		«Мы вместе». Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека.	1	1
14.		Конституция - главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.	1	1
15.		«Герои нашего времени». Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?	1	1
16.		Традиции Новогоднего праздника разных народов России.	1	1
17.		Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города	1	1
18.		Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография и т.д.	1	1
19.		Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека.	1	1
20.		«Налоговая грамотность». Налог – денежные отношения между организацией и работающим человеком.	1	1
21.		Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу.	1	1
22.		«За мир, дружбу, солидарность и справедливость!».	1	1

		Всемирный фестиваль молодежи.		
23.		Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров.	1	1
24.		Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым. Города Крыма.	1	1
25.		«215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя». Русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы.	1	1
26.		Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).	1	1
27.		«Первым делом самолеты». О гражданской авиации».	1	1
28.		«Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)».	1	1
29.		«Труд крут!». Истории праздника – 100 лет.	1	1
30.		«День памяти». Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся.	1	1
31.		Всемирный фестиваль молодежи. «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций».	1	1
32.		Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда.	1	1
33.		Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия.	1	1
34.		Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	-	1
<b>Общее количество часов по программе</b>			<b>33</b>	<b>34</b>

3-4 классы

№ п/п	Дата изучения	Тема занятия	Количество часов	
			3 класс	4 класс
1		День знаний.	1	1
2		Россия - историческая память народа и каждого человека.	1	1
3		Герои Советского Союза. Зоя. Космодемьянская – первая женщина – герой Советского Союза.	1	1
4		Что такое избирательная система. Принципы избирательной системы в нашей стране.	1	1
5		Великие педагоги прошлого. Особенности учения и общения школьников со своими учителями и между собой.	1	1
6		Школьный класс - учебный коллектив. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться.	1	1
7		Российскому кинематографу – 115 лет.	1	1
8		День подразделений специального назначения. Способности и особые качества бойцов спецназа.	1	1
9		История рождения праздника “День народного единства”.	1	1
10		Что такое цифровая экономика? Какое значение имеет использование цифровой экономики?	1	1
11		Самый дорогой и близкий человек на свете - Мама.	1	1

12		Что значит «любить Родину, служить Родине»? Роль нашей страны в современном мире.	1	1
13		Благотворительные организации в современной России.	1	1
14		Конституция – главный закон страны. Права гражданина РФ. Обязанности школьника.	1	1
15		Герои военных времен. Герои мирного времени. Качества героя.	1	1
16		История возникновения новогоднего праздника в России.	1	1
17		450 лет «Азбуке». Особенности построения «Азбуки».	1	1
18		Основа бюджета страны, основной источник дохода.	1	1
19		Блокада Ленинграда: 900 страшных дней.	1	1
20		Союзники современной России. Экономическое сотрудничество государств с Россией.	1	1
21		Великий химик, физик, метеоролог – Д.И. Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1	1
22		Люди, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия.	1	1
23		Страницы истории российской армии. Герои России мирного времени.	1	1
24		«За мир, дружбу, солидарность и справедливость!» Фестиваль молодежи и студентов.	1	1
25		Гражданской авиации России 100 лет.	1	1
26		Крым на карте России. История присоединения Крыма к России.	1	1
27		Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители.	1	1
28		Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина.	1	1
29		Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Особый стиль произведений Гоголя.	1	1
30		Что значит – жизнь без отходов.	1	1
31		Страницы прошлого. Труд – основа жизни человека и развития общества.	1	1
32		Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность поколений в области трудовой деятельности, образования, науки.	1	1
33		История рождения советских общественных организаций.	1	1
34		А.С. Пушкин – великий русский поэт, преобразователь литературного русского языка.	1	1
<b>Общее количество часов по программе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>