

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района  
Мурманской области «Пушновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Пушновская СОШ»)

Приложение к Основной образовательной  
программе среднего общего образования,  
утвержденной приказом №231 от 31.08.  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Школа волонтера»**  
**10-11 классы**  
**срок реализации—1 год**  
**2023/2024 учебный год**

Программу разработала Гаврилова В.А., педагог-  
организатор

Программа рассмотрена на методическом  
объединении учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 25.08.2023г.

Программа принята на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

п. Пушной 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);
- Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20.06.2019 г. № 5486п-П44);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Пушновская СОШ»

**Цель:** развитие детского волонтерского движения, формирование активной гражданской позиции школьников через организацию и включение в волонтерскую деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций

### Задачи:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского волонтерства и особенностях его развития;
- подчеркнуть социальную значимость волонтерского движения и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- осознание обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- сформировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- показать преимущества здорового образа жизни, формировать бережное отношение к здоровью;
- развивать социальную активность, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- воспитывать культуры поведения в разных жизненных ситуациях.

**Место курса внеурочной деятельности:** на изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Формы проведения занятий:** акции в различных направлениях, встреча, выставка, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, презентация, репетиция, семинар, соревнование, творческий отчет, тренинг с привлечением специалистов, фестиваль, экскурсия, акции.

Программа «Школа волонтера» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

*Теоретические занятия* – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающихся и тренинговых занятиях, учебах, сборах бесед и т.д.

*Практические занятия* – проводятся в виде мини-игр, тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий, решение учебных кейсов т.д.

*Индивидуальные занятия* – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

**Форма обучения** – очная, а также с возможным применением дистанционного обучения.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

- видео- и аудио-занятия, мастер-классы;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Сферум, YouTube, Яндекс, чаты в Viber, WatsUp., ВКонтакте и т.д.

## **I. Содержание учебного курса**

### **Вводное занятие**

Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Диагностика. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

### **Исторические аспекты волонтерства**

История возникновения и развития волонтерства в России. Направления волонтерской деятельности в России. История возникновения волонтерства в странах мира.

### **Организационно - педагогические аспекты волонтерской деятельности**

Основные виды и направления волонтерской деятельности. Организация деятельности добровольческого объединения. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности. Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Информационные технологии в работе волонтеров. Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации. Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания. Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

### **Психологическая подготовка волонтера**

Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности. Лидерство в волонтерском объединении. Особенности работы с младшими школьниками. Рефлексия.

### **Технологические аспекты волонтерской деятельности**

Информационные технологии в работе волонтера. Социальная реклама. Технологии организации волонтерской деятельности. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности. Специальная подготовка волонтеров. Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь людям с ОВЗ. Промежуточный контроль. Итоговые занятия - защита проектов.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты**

гражданское воспитание:	формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности
патриотическое воспитание:	воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости
духовно-нравственное воспитание:	формирование духовно-нравственных качеств; приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания
эстетическое воспитание:	формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности и эстетического отношения к миру
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья
трудовое воспитание:	готовность к труду, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
экологическое воспитание:	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ценности научного познания:	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

## Метапредметные результаты

<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>	
Базовые логические действия способствуют формированию умений:	умение делать предварительный отбор источников информации
Базовые исследовательские действия способствуют формированию умений:	умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии
Работа с информацией способствует формированию умений:	умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками; умение преобразовывать информацию из одной формы в другую
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
Общение способствует формированию умений:	умение донести свою позицию до других; умение слушать и понимать речь других;
Совместная деятельность	умение совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	
Самоорганизация способствует формированию умений:	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
Самоконтроль способствует формированию умений:	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Эмоциональный интеллект способствует формированию умений:	умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников
Принятие себя и других способствует формированию умений:	умение осознанно относиться к другому человеку и его мнению; принимать себя и других, не осуждая; проявлять открытость

## Предметные результаты

<b>10 -11 класс</b>	<p><i>К концу обучения обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;</li> <li>– проводить профилактические и другие акции, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>– проводить профилактическую работу в школе и в поселке;</li> <li>– владеть нормами и правилами уважительного отношения, аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>– издавать агитационную печатную и видео продукцию;</li> <li>– выполнять исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</li> </ul>
---------------------	---

## III. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
2.	Исторические аспекты волонтерства	2	
3.	Организационно - педагогические аспекты волонтерской деятельности	20	
4.	Психологическая подготовка волонтера	4	
5.	Технологические аспекты волонтерской деятельности	7	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие;

- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во час	Дата
<b>Вводное занятие</b>			
1	Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены	1	
<b>Исторические аспекты волонтерства</b>			
2	История возникновения волонтерства в России. Направления волонтерской деятельности в России	1	
3	История возникновения волонтерства в странах мира	1	
<b>Организационно - педагогические аспекты волонтерской деятельности</b>			
4	Основные виды и направления волонтерской деятельности	1	
5	Организация деятельности добровольческого объединения	1	
6	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	1	
7	Основы проведения социальных дел	1	
8-9	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	2	
10-11	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	2	
12	Информационные технологии в работе волонтеров	1	
13	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации	1	
14-15	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей	2	
16-17	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	2	
18-19	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания	2	
20-21	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания	2	
22-23	Игровые технологии в работе волонтера (организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников)	2	
<b>Психологическая подготовка волонтера</b>			
24	Тренинг личностного роста	1	
25	Тренинг коммуникативных навыков	1	
26	Тренинг толерантности	1	
27	Лидерство в волонтерском объединении	1	
<b>Технологические аспекты волонтерской деятельности</b>			
28	Информационные технологии в работе волонтера	1	
29	Социальная реклама, социальный плакат	1	
30	Технологии организации волонтерской деятельности	1	
31	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	1	
32	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	1	
33	Специальная подготовка волонтеров	1	
34	Помощь ветеранам, пожилым людям, людям с ОВЗ. Проект «Помоги ближнему»	1	