

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

Программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика» для 5 – 9 классов (базовый уровень);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Пушновская СОШ».

При составлении рабочей программы использовались авторские программы: математика 5-6 классы - Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова; алгебра 7-9 классы - Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешкова К.И. и др, под ред. Теляковского С.А; геометрия 7-9 классы - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др.; вероятность и статистика 7-9 классы - И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, под ред. И.В. Яценко

Целями изучения математики на уровне основного общего образования являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявление зависимостей и закономерностей, формировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Задачи:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качество личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место учебного предмета в учебном плане школы

На изучение предмета «Математика» отводится 952 часа: в 5 классе учебного курса «Математика» – 170 часов (5 часов в неделю); в 6 классе учебного курса «Математика» – 170 часов (5 часов в неделю); в 7 классе учебного курса «Алгебра» - 102 часа (3 часа в неделю), учебного курса «Геометрия» - 68 часов (2 часа в неделю), учебного курса «Вероятность и статистика» - 34 часа (1 час в неделю); в 8 классе учебного курса «Алгебра» - 102 часа (3 часа в неделю), учебного курса «Геометрия» -68 часов (2 часа в неделю), учебного курса «Вероятность и статистика» - 34 часа (1 час в неделю); в 9 классе учебного курса «Алгебра» - 102 часа (3 часа в неделю), учебного курса

«Геометрия» - 68 часов (2 часа в неделю), учебного курса «Вероятность и статистика» - 34 часа (1 час в неделю).